



**Riportare il numero indicato in basso a destra
del foglio dati anagrafici, nel riquadro a fianco**

=>

N°

PROVA SCRITTA
SELEZIONE EDUCATORI PROFESSIONALI
RIF. EDP/2017
5 DICEMBRE ORE 11:30
c/o Aula Formazione in Via Piave, n. 40 - Poggibonsi

Note per lo svolgimento della prova

- La prova deve essere espletata entro un tempo massimo di 40 minuti;
- Usare unicamente la penna nera, il non rispetto della seguente regola comporta la nullità della prova;
- Apporre una crocetta sulla lettera scelta come risposta, se non bene evidenziata la risposta è considerata errata;
- Il test deve essere riconsegnato con le risposte definitive, barrate esclusivamente a penna, non sono ammesse correzioni;
- Le domande che presentano più di una risposta sono considerate errate;
- Ciascuna risposta verrà conteggiata come segue:
 - o risposta corretta = 1 punto
 - o risposta sbagliata = -0.25 punti
 - o mancata risposta = 0 punti
- Allo scadere del tempo massimo per l'espletamento della prova, inserire il test nella busta grande, insieme alla busta piccola in cui avrete inserito il foglio con nome e cognome.

1. Secondo il Testo Unico Enti Locali sono organi di governo del Comune:

- Il Consiglio Comunale, la Giunta Comunale, il Sindaco **A**
- Il Consiglio Comunale, la Giunta Comunale, il Sindaco e il Segretario Comunale **B**
- Il Consiglio Comunale, la Giunta Comunale, il Sindaco, il Segretario Comunale e le Commissioni consiliari **C**

2. Secondo la teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Erikson, le fasi dello sviluppo della personalità si estendono fino:

- all'adolescenza **A**
- alla pubertà **B**
- all'età adulta e maturità **C**

3. Ritenuto fondamentale da Piaget per lo sviluppo delle abilità cognitive nella prima infanzia, il gioco simbolico è così definito perché:

- è caratterizzato da un processo di significazione indiretta: qualcosa viene utilizzato per rappresentare qualcos'altro **A**
- vengono offerti al bambino giocattoli che raffigurano le lettere dell'alfabeto **B**
- il bambino viene sollecitato ad attribuire un nome ai simboli riportati su tavole predisposte dallo psicologo **C**

4. Il metodo autobiografico nei suoi recenti sviluppi è considerato un metodo educativo capace di generare cambiamento e nuova progettualità. Lo studioso italiano che più sta contribuendo alla sua diffusione è:

- Piero Bartolini **A**
- Duccio Demetrio **B**
- Andrea Canevaro **C**

5. L'educatore professionale è':

- un operatore che attua specifici progetti educativi e riabilitativi **A**
- un operatore che prende in carico i soggetti dal solo punto di vista sanitario e riabilitativo **B**
- un operatore che prende in carico i soggetti dal solo punto di vista socio-assistenziale **C**

6. Il PEI è:

- Piano Educativo Individualizzato da condividere con l'utente e famiglia **A**
- Piano Educativo Individualizzato condiviso solo tra operatori **B**
- Progetto Educativo Individualizzato da consegnare all'utente **C**

7. Secondo la teoria dell'attaccamento elaborata da John Bowlby, i bambini con attaccamento insicuro-evitante, solitamente:

- mostrano un disagio contenibile nei momenti di separazione dal genitore e sollievo quando questi fa ritorno **A**
- mostrano pochi segni di disagio e di ricerca nei confronti del genitore quando questi si allontana e danno poco rilievo al suo ritorno **B**
- mostrano un forte disagio nei momenti di separazione dal genitore e scarsa capacità di recupero quando questi fa ritorno **C**

8. Il lavoro di rete:

- si riferisce alle sole reti primarie **A**
- è una forma di azione professionale fondata sul valore operativo del concetto di rete e pone le reti sociali al centro dell'azione **B**
- si riferisce alle sole reti secondarie **C**

9. La scala dei bisogni elaborata da Abraham Maslow prende graficamente la forma di una piramide alla cui base si trovano i bisogni:

- fisiologici **A**
- di sicurezza **B**
- di appartenenza o educativo dell'adulto **C**

10. La L. 328/00 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" stabilisce che tale sistema ha carattere di:

- totalità **A**
- universalità **B**
- discrezionalità **C**

11. L'art.9 della Legge 184/83 stabilisce che:

- chiunque ha facoltà di segnalare all'autorità pubblica situazioni di abbandono di minori di età. I pubblici ufficiali, gli incaricati di un pubblico servizio, gli esercenti un servizio di pubblica necessità devono riferire al più presto al Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni sulle condizioni di ogni minore in situazione di abbandono **A**
- i pubblici ufficiali e gli incaricati di un pubblico servizio hanno facoltà di segnalare situazioni di abbandono di minori di età al Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni, indicando il luogo e le condizioni in cui il minore si trova **B**
- chiunque venga a conoscenza di situazioni di abbandono di minori di età deve segnalarle al Servizio Sociale competente, il quale riferirà al più presto al Procuratore della Repubblica presso il Tribunale per i minorenni. **C**

12. Quali delle seguenti categorie sono considerate inespellibili secondo la normativa vigente in Italia in materia di immigrazione?

- minori, richiedenti asilo, rifugiati politici e donne in gravidanza o nei sei mesi successivi alla nascita
- tutti i soggetti vulnerabili
- minori, richiedenti asilo e rifugiati politici

A

B

C

13. Il SIA (Sostegno Inclusione Attiva) decreto ministeriale 18 luglio 2016 è un progetto rivolto a:

- Persone straniere in situazione di povertà
- Nuclei mono genitoriali con figli minori
- Nuclei familiari con figli minori, o con disabile e almeno un suo genitore, o donna in stato di gravidanza accertata e con determinati requisiti economici risultanti da ISEE

A

B

C

14. Il SIA è una misura di contrasto alla povertà:

- rivolta ai soli cittadini residenti in Regione Toscana
- rivolta a tutto il territorio nazionale
- rivolta alle regioni in situazioni di povertà con un tasso di disoccupazione superiore al 15%

A

B

C

15. Nel SIA:

- è previsto per ciascun beneficiario un progetto personalizzato di presa in carico ed è sottoscritto dai componenti il nucleo
- è previsto un progetto per il solo capofamiglia disoccupato
- è previsto un progetto personalizzato di presa in carico per i soli minori all'interno del nucleo

A

B

C

16. Nell'ambito del progetto SIA la competenza ad attivare interventi personalizzati è in capo:

- ad un solo operatore
- ad una équipe minima composta almeno da assistente sociale e operatore Centro Per Impiego, ed integrabile con altre figure
- ad una rete con il terzo settore

A

B

C

17. Il Reddito di Inclusione (REI):

- è una nuova misura di contrasto alla povertà che sostituirà il SIA e Assegno di disoccupazione ASDI
- è una nuova misura di contrasto alla povertà in aggiunta al SIA
- è una misura di contrasto alla povertà prevista dalla Regione Toscana

A

B

C

18. Il Reddito di Inclusione (REI):

- è una misura assistenzialistica che consiste in un contributo economico ☐ A
- è un sostegno economico accompagnato da servizi personalizzati condiviso con i servizi territoriali che accompagnano il nucleo verso l'autonomia abitativa ☐ B
- è un sostegno economico accompagnato da servizi personalizzati condiviso con i servizi territoriali che accompagnano il nucleo verso l'autonomia ☐ C

19. La L.R. Toscana 41/2005:

- disciplina il Sistema Integrato di interventi e servizi per la tutela dei diritti di cittadinanza sociale ☐ A
- disciplina il sistema regionale sanitario ☐ B
- disciplina la Società della salute ☐ C

20. Il sistema integrato di cui alla L.R. 41/2005 ha carattere di:

- universalità ☐ A
- è accessibile solo in base a prerequisiti socio-economici ☐ B
- è rivolto solo a cittadini italiani e comunitari ☐ C

21. Il "Welfare delle opportunità" ha l'obiettivo:

- Di farsi carico con sussidi standardizzati della condizione dei disoccupati ☐ A
- Di rinforzare il sistema di protezione dai rischi tradizionali ☐ B
- Di favorire maggiori possibilità di partecipazione al mercato del lavoro ☐ C

22. Nel lavoro, l'educatore professionale deve tener conto dei meccanismi di difesa dell'individuo?

- No, perché sono un campo d'intervento della psicoterapia ☐ A
- Sì, perché possono costituire un ostacolo alla acquisizione di consapevolezza dell'utente ☐ B
- No, perché riguardano esclusivamente l'inconscio ☐ C

23. Un atto esternamente osservabile, compiuto da un individuo in risposta o per reazione ad atti compiuti da altri si definisce:

- Condotta ☐ A
- Comportamento sociale ☐ B
- Valutazione ☐ C

24. Un territorio circoscritto che consente l'instaurarsi di un particolare rapporto con gli abitanti, con legami di solidarietà e identificazione e modelli culturali condivisi identifica:

- Il Comune ☐ A
- La comunità ☐ B
- Il distretto ☐ C

25. La struttura di un'organizzazione è data:

- Dalla legge istitutiva
- Dai regolamenti esecutivi
- Dall'insieme dei legami fra le varie unità

☐ A☐ B☐ C

26. Perché si abbia un'adeguata gestione ed erogazione dei servizi sociali:

- È necessario un riferimento costante e pedissequo alle leggi e ai Decreti Legislativi
- È sufficiente un'adeguata organizzazione burocratica
- È necessaria una forma stabile di collegamento e di raccordo tra i vari enti

☐ A☐ B☐ C

27. L'accoglienza in un servizio sociale:

- È un processo dinamico, influenzato da componenti professionali, organizzative e operative, che si avvia con il primo contatto tra cittadini e servizio
- Si identifica con la fruibilità
- È sinonimo di accessibilità

☐ A☐ B☐ C

28. L'autoefficacia è:

- Un espediente per l'evitamento dei compiti
- La capacità di attivare e gestire senza stress processi di cambiamento
- La ridefinizione degli obiettivi ritenuti irrealistici

☐ A☐ B☐ C

29. Il lavoro di équipe:

- rimanda al concetto di lavorare insieme per un fine condiviso
- è un insieme di operatori
- è un insieme di operatori monoprofessionali

☐ A☐ B☐ C

30. Carl Rogers definisce l'empatia come:

- capacità di comprendere in modo immediato, quasi intuitivo, i pensieri e gli stati d'animo del cliente
- sentire il mondo personale del cliente come se fosse nostro, senza però mai perdere la qualità del "come se"
- capacità di interpretare i messaggi verbali e non verbali del cliente

☐ A☐ B☐ C